

تاریخ  
پایه



کمیسیون عالی ایران

سپهر پرورش

زیر

شماره : ۷۰۹۷/۳  
تاریخ : ۸۸/۸/۱۷  
پست : \_\_\_\_\_

از فرمانده بخش و حاکمیت طلب کنید ، که پس از ایصال حقیقت را بهتر از سلامت نامه اند.  
حضرت محمد (ص)

«آنها»



سازمان آموزش و پرورش استان تهران

با سلام و احترام

به پیوست شیوه نامه اجرایی دستورالعمل پیشگیری از پاندمی آنفلوآنزای خوک در مدارس ، مصوب کمیته فنی کشوری مقابله با بحران پاندمی آنفلوآنزا جهت اطلاع و اقدام عاجل برابر ضوابط ابلاغ شده از طرف کمیته مذکور ارسال می گردد.  
شایسته است تمهیدات لازم وفق دستورالعمل اجرائی انجام و گزارش فوری اقدامات به عمل آمده به دفتر سلامت و پیشگیری از آسیب های اجتماعی ارسال گردد.

سیدرضا رضایی  
سرپرست وزارت آموزش و پرورش تهران

رونوشت : به مدیران محترم کلیه واحد های آموزشی ارسال می گردد. مقتضی است تمامی مفاد دستورالعمل مطالعه و اجرا گردد. بدیهی است مسئولیت حسن اجرای آن به عهده شخص مدیر می باشد. /

سیدرضا رضایی  
مدیر آموزش و پرورش منطقه یک تهران  
علی آفره

۱۹۲۹۷۲۲۹۳  
۸۷۹۲۲

**شیوهنامه اجرایی دستورالعمل پیشگیری از پاندمی بیماری آنفلوآنزا با تأکید بر نوع A (H<sub>1</sub>N<sub>1</sub>)**

موضوع مصوبه شماره ۲۹۶۳/ت/۸۲۱ هـ مورخه ۸۸/۲/۱۳ ستاد کشوری آنفلوآنزا و

ابلاغیه شماره ۵۰۰/۵۲۳۸/۳۰ مورخه ۸۸/۶/۱۵ وزیر معترم آموزش و پرورش

**مقدمه:**

با عنایت به شیوع آنفلوآنزای A و صدور دستورالعمل پیشگیری و مقابله با بحران پاندمی در مدارس شیوهنامه اجرایی زیر به منظور تسهیل در اجرای دستورالعمل مذکور تنظیم و ابلاغ می‌گردد. بدیهی است عمل به کلیه مفاد دستورالعمل با عنایت به این شیوهنامه موردانتظار در تمامی سطوح ملی، استانی و منطقه‌ای است.

**الف) نکات قابل توجه ذی‌ربط ساختارهای مذکور در دستورالعمل اجرایی آنفلوآنزا:**

- ۱ - ضمن افزودن مدیرکل دفتر بازرسی و پاسخگویی به شکایات وزارت آموزش و پرورش به ساختار کمیته کشوری وزارتخانه ذی‌ربط، رئیس کمیته می‌تواند بنا به ضرورت علاوه بر افراد مذکور در دستورالعمل از فرد یا افراد دیگری جهت شرکت در کمیته با حق رأی دعوت نماید.
- ۲ - کمیته کشوری آموزش و پرورش می‌تواند با توجه به شرایط و ضرورت موارد جدیدی را تصویب و برای اجرا به استان‌ها و مناطق ابلاغ نماید، اما مصوبات باید هم راستای سیاست‌های کلی ابلاغ شده از ناحیه ستاد بحران پاندمی در کشور باشد.
- ۳ - کمیته کشوری آموزش و پرورش می‌تواند بنا به ضرورت برخی از وظایف و اختیارات خود را با نظر رئیس یا دبیر کمیته به کمیته‌های استانی تفویض نماید.
- ۴ - ضمن افزودن مدیرکل نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس استان به ترکیب کمیته‌های استانی، رؤسای کمیته‌های استانی و منطقه‌ای می‌توانند بنا به ضرورت علاوه بر افراد مذکور در ساختار دستورالعمل، از فرد یا افراد دیگری جهت شرکت در جلسات با حق رأی دعوت نمایند.
- ۵ - در صورتی که کمیته‌های استانی / منطقه‌ای نیاز به مصوبه جدیدی در راستای تسهیل در اجرای دستورالعمل و شیوهنامه‌ها داشته باشند، که در دستورالعمل ذکر نشده و یا به نفعی در تعارض با مفاد مذکور در دستورالعمل باشد، پیشنهاد خود را در اسرع وقت به دبیرخانه کمیته کشوری مستقر در دفتر سلامت و پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی منعکس تا پس از بررسی فوری در صورت تصویب جهت اجرا ابلاغ گردد.



۶ - کلیه موارد جدیدی که تصویب می‌شود چنانچه حاوی تعریف وظایف و تکالیف جدیدی باشد که دو دستگاه آموزش و پرورش و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی را شامل می‌شود ضروری است پس از تأیید و امضای دو دستگاه جهت اجرا ابلاغ شود.

**تصمیم:** مواردی که که جنبه اداری و اجرایی داشت و صرفاً مربوط به یک دستگاه است (مانند مرخصی شاغلین و امور کارگزینی و...)، تأیید و امضای مقام مسئول در آن دستگاه کافی است و در آنصورت صرفاً قابلیت اجرایی در آن دستگاه خواهد داشت و الزامی برای دستگاه دیگری ایجاد نمی‌کند.

۷ - در راستای تسهیل و تسریع در تبادل اطلاعات و مدیریت بحران، نحوه گزارش‌گیری و گزارش‌دهی لزوماً بصورت کتبی و با طی فرایند زمانبر اداری نخواهد بود و با عنایت به شرایط بحران و میزان فوریت، ارسال گزارشات، می‌تواند به صورت ارسال مراسلات سریع، با انجام نمابر فوری و آنی، تماس و ارسال پیغام‌های تلفنی و یا مراجعات حضوری باشد.

۸ - با عنایت به مدیریت بحران پاندمی و ضرورت تعجیل در ابلاغ بخشنامه‌ها و دستورالعمل‌ها و مکاتبات ذی‌ربط، ضروری است رؤسای محترم سازمان‌ها و مناطق آموزش و پرورش مکانیسم مستندسازی برای این قبیل مکاتبات را تسهیل و امر به تسریع در ارسال و مراسلات نمایند.

۹ - ضروری است مراکز دانشگاهی و بهداشتی درمانی به منظور پاسخگویی به درخواست‌های رؤسای سازمان‌ها و مناطق و مدیران مدارس و ارائه مشورت‌های لازم و اطلاعات فنی موردنیاز مؤثر در تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری، لازم است افراد واجد صلاحیت‌های فنی را در مراکز وابسته به خود موظف به این امر نمایند و آنها را به مدارس و ادارات آموزش و پرورش حوزه مأموریت خویش معرفی نمایند، تا برقراری ارتباط مدارس را تسهیل و پاسخگویی را تسریع نمایند.

۱۰ - ضروری است رؤسای سازمان‌ها و مدیران مناطق آموزش و پرورش مکانیسم نظارتی را بصورت ستاد ویژه بازرسی و نظارتی بر اجرای صحیح مفاد دستورالعمل در مدارس را طراحی و محل استقرار و شماره‌های تماس ذی‌ربط را به مناطق، مدارس و مردم ابلاغ و اطلاع‌رسانی نمایند تا علاوه بر نظارت، مسئولیت پاسخگویی سریع به درخواست‌های مدیران مدارس و ارائه مشورت‌های لازم به آنها را عهده‌دار بوده و تماس‌های مردم را نیز پاسخگو باشند و از هرگونه شایعه‌سازی و بروز اضطراب در جامعه بدلیل اطلاعات ناقص و غلط جلوگیری شود.

**تصمیم:** برای جلوگیری از اظهارنظرهای غیر کارشناسی که موجبات شایعات و تناقض در مطالب می‌گردد و کمیته‌های استانی / منطقه‌ای فرد یا افرادی را از آموزش و پرورش و مراکز دانشگاهی مسئول پاسخگویی به رسانه‌ها و ارائه آمار و اطلاعات صحیح و واقعی نمایند و در آنصورت هیچ کس دیگری حق مصاحبه و اظهارنظر شخصی نخواهد داشت.



الف) مدیر یا معاونین (و یا افرادی که مدیر تعیین می‌کنند) را در بدو ورود دانش‌آموزان در جلوی درب ورودی مستقر و حتی‌المقدور دانش‌آموزان مبتلا را با نشانه‌های ظاهری شناسایی و نسبت به جداسازی آنها اقدام می‌نمایند.

ب) تشویق دانش‌آموزان به خوداظهاری و جداسازی افراد مبتلا از سایرین  
ج) آموزش آموزگاران و دبیران نسبت به شناخت حداقل علائم بیماری به‌منظور شناسایی مبتلایان در آغاز فعالیت کلاسی و جداسازی آنان و معرفی به دفتر آموزشگاه جهت اقدامات بعدی

**تبصره ۱:** حداقل علائم شامل: تب بالا و سردرد، بدحالی و گرگرفتگی، تعریق یا لرز

۴ - ضروری است مدیران مدارس فضای مناسبی جهت جداسازی و نگهداری دانش‌آموزان مبتلا تا زمان انجام هماهنگی با اولیای دانش‌آموزان و عزیمت به منزل، را پیش‌بینی و بکارگیرند.  
۵ - کلیه مراکز شبانه‌روزی که دانش‌آموز (یا دانشجو)ان مقیم در اختیار دارند موظفند ضمن رعایت تمامی نکات و اصول بهداشتی مذکور در دستورالعمل، فضای خوابگاهی ایزوله ویژه مبتلایان را فراهم و نسبت به جداسازی افراد مبتلا از سایرین (تا زمان عزیمت به منزل) و ضدعفونی کردن پیوسته فضاهای خوابگاهی و... اقدام نمایند.

۶ - به‌منظور رعایت بهداشت ضروری است مدارس دستمال کاغذی و مقداری ماسک مناسب جهت استفاده مبتلایان فریال شده (در فاصله زمان هماهنگی با خانواده‌ها) در اختیار داشته‌باشند.

د) نحوه فعالیت مدارس و کنترل حضور و غیاب دانش‌آموزان در زمان پاندمی آنفلوآنزا (موضوع تبصره ۱ صفحه ۱۲ دستورالعمل):

نظر به جهت‌گیری‌های پیشگیرانه دستورالعمل به‌منظور حفظ سلامت دانش‌آموزان و جلوگیری از اضطراب و ضرورت تعطیلی مدارس و بروز اختلال در امور جاری اجتماعی و اقتصادی مردم و خانواده‌ها، و با عنایت به اینکه درصدهای مذکور در تبصره فوق‌الذکر ناظر بر پاندمی و طغیان بیماری آنفلوآنزای A می‌باشد، لازم است در مقابله با پاندمی موضوع تعطیلی کلاس یا مدرسه، بگونه‌ای مدیریت شود که اختلالی مترجه مدارس و فعالیت‌های آموزشی دانش‌آموزان نگردد.

لذا در همه حال اولویت در شناسایی و ترخیص دانش‌آموزان مبتلا تا لیل به بهبودی کامل است و مدیران در این خصوص هیچگونه تساهل و یا تسامحی را مرتکب نگردند و یا با سخت‌گیری‌های بی‌مورد موجبات اجبار دانش‌آموزان بیمار به حضور در کلاس درس را فراهم ننمایند. به همین دلیل مقدم بر تعطیلی کلاس یا مدرسه انجام اقدامات زیر ضروری است:



۱ - انجام غربالگری و جداسازی دانش‌آموزان مبتلا وفق توضیح مذکور در بند ۲ صفحه ۵ این شیوه‌نامه .

۲ - پس از جداسازی ضروری است اصول بهداشتی را به آنان آموزش داده و با توزیع ماسک یا دستمال یکبار مصرف از انتشار ویروس در محیط مدرسه و ایجاد آلودگی جلوگیری کرد .

۳ - مدیران پس از اطمینان از اینکه مبتلایان جدا شده قبل از آمدن به مدرسه دارویی مصرف نکرده‌اند ، می‌توانند دوز دارویی (یک عدد قرص استامینوفن یا سرماخوردگی که وفق دستورالعمل می‌بایست در مدارس وجود داشته‌باشد) در اختیار آنها قرار دهند و پس از هماهنگی با والدین ، آنها را به منزل بفرستند و خانواده‌ها را از نوع و میزان داروی مصرفی در مدرسه مطلع نمایند .

۴ - به خانواده‌ها مشورت داده شود و به آنان اطمینان دهید که فرزند آنها به ازای یک هفته استراحت در منزل ، به جهت آموزشی متضرر نخواهند شد و مدرسه کمک‌های لازم در جهت جبران این مدت را انجام خواهد داد و آزمونهای آنها را در اولین فرصت برگزار خواهند نمود .

۵ - ملاک در بهبودی و مراجعت دانش‌آموزان مبتلا به مدرسه ، سپری شدن ۲۴ ساعت از زمان قطع تب (بدون تأثیر دارو) است .

**تذکره ۱:** در صورتی که دانش‌آموز پس از بهبودی نتواند گواهی پزشکی برای طول مدت درمان ارائه نماید ، گواهی و تأیید حضوری اولیاء کافی است و نباید اصرار بر ارائه گواهی پزشکی نمود .

**تذکره ۲:** به منظور کنترل حضور و غیاب دانش‌آموزان ، مدیران مدارس موظف به اختصاص دفتر ویژه ثبت حضور و غیاب بیماری آنفلوآنزا می‌باشند که حداقل حاوی اطلاعات زیر باشد :

- نام و نام خانوادگی دانش‌آموز : - تاریخ بهبودی و مراجعه به مدرسه :

- پایه تحصیلی : - گواهی پزشکی حاوی طول مدت زمان درمان :

- زمان و تاریخ ترخیص از مدرسه (با غیبت) : (با گواهی و تأیید حضوری والدین)

۶ - نیاز به ارجاع دانش‌آموزان مبتلا توسط مدارس به مراکز درمانی و یا مطب پزشکان نیست و صرفاً انجام هماهنگی با اولیای آنان و فرستادن به منزل موردانتظار است .

**تذکره ۱:** دانش‌آموزانی که شدیداً بدحال بوده و اعزام فوری آنها به مراکز درمانی اجتناب‌ناپذیر است . (مانند دشواری در تنفس ؛ کاهش سطح هوشیاری و...) ، ضمن اطلاع به خانواده آنان ، به اتفاق معاون یا یکی از کارکنان مدرسه به پزشک یا نزدیکترین درمانگاه اعزام و تا رسیدن اولیای مربوطه ، همراهی می‌شوند و در نهایت گزارش کتبی از حادثه و اقدامات بعمل آمده تسلیم مدیر آموزشگاه گردد .

**تذکره ۲:** مدیران آموزشگاه‌ها به هیچ‌وجه نباید دانش‌آموزان مبتلا به آنفلوآنزا را تا قبل از بهبودی کامل در مدرسه و بر سر کلاس درس بپذیرند .

